

# 新人・若手育成アドバイザー (チューター)研修

新人育成担当者が押さえておきたい基本スキル



「教えて教えて伝わらない…」

「新人の悩みに寄り添いたいけど、自分も余裕がない」

そんな若手指導者の“悩み”にこそ寄り添う、実践型の育成研修です。

近年、育成担当者は年齢が近いために、新人からの相談や感情の受け皿となり、気づけば自分が疲弊してしまうというケースが増えています。

本研修では、“新人育成の基本スキル”と“自分を守りながら上手に教えるコツ”の両方を体系的に学ぶことを目的としています。

2026年

5月27日 水

10:00～17:00

会場:電気ビル共創館 3階カンファレンス

「チューター」とは、新人に寄り添い、業務習得や早く馴染んでもらうための職場適応をマンツーマンで支援する「伴走者」としての役割を担う若手社員を指します。コミュニケーション量が増えるチューター役は、業務指導だけでなく、仕事に対する悩み相談などメンター的な役割も担うことが多いため、本セミナーでは新人の方と良い関係を築きながら上手に指導するポイントをお伝えします。

## 講師紹介

(株)リフェイス

代表取締役

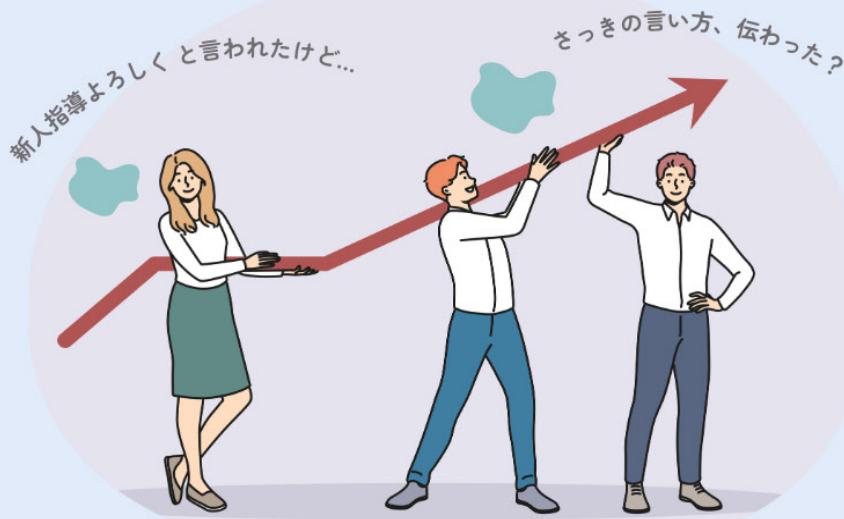
中村 佳織 氏



## 参加費 (お1人につき 税込)

会員企業 29,700 円

未会員企業 41,800 円



## こんな方にオススメ /

- 新人・若手の指導を任された若手社員
- 新人育成の方法に不安がある方
- 部下の成長を後押ししたいリーダー・管理者

## 研修項目

<b>1. 育成担当者の役割</b> 1) スキル・マインド・メンタルの育成 2) メンタルをサポートする重要性	・自己肯定感が低い人への働きかけ 2) 自己効力感を高める ・自己効力感とは（やればできるという自分への信頼） ・自己効力感を高める指導法
<b>2. メンタルサポート①</b> <b>「不安を払拭し居場所を作る」</b> 1) 新人が抱えている不安の払拭 ・新人はどんな不安を抱えているのか ・不安払拭のための声掛けのポイント ・新人が質問しやすい雰囲気づくり 2) 安心感を与える接し方 ・話を聞く姿勢 ・傾聴と共感 3) ヤル気を引き出す働きかけ ・ヤル気になるのは目指す「コト」か「ヒト」 ・目標にしたい先輩とは 4) 新人に伝えたい2つの要素 ・1年目の失敗談と成功体験	<b>4. メンタルサポート④</b> <b>「やる気になる指示とフィードバック」</b> 1) ヤル気を引き出す指示の出し方 ・納得のいく指示の要素 ・不安にさせない指示の出し方 ・期待をかけることの重要性 2) ヤル気と成長を促すフィードバック ・効果的な褒め方のコツ
<b>3. メンタルサポート②</b> <b>「自信をもたせて前向きにさせる」</b> 1) 自己肯定感を高める ・自己肯定感とは（自分は価値のある存在と思えるか）	<b>5. 社会人としてのマインド育成</b> 1) 問題ある行動への対応 2) 叱り方のポイント ・叱る際の3つの観点 ・しこりを残さない叱り
	<b>6. まとめ</b>

### 講師紹介

(株)リフェイス 代表取締役

中村佳織氏



福井県出身。関西学院大学文学部卒業後、女性営業第1期生としてセールスプロモーション会社(株)CDGに入社。ノベルティグッズ、営業ツールなどの企画提案営業に従事する。

入社4年目で西日本営業トップの成績をおさめ、5年目でチームリーダーとなる。

入社12年目に営業次長職に就いたことを機に中小企業診断士資格を取得。

その後2011年には退職して(株)リフェイスを設立、若手～中堅層を対象にビジネススキル強化のための様々な研修、セミナーを行う。

実践による習得を重視した研修で1人1人の「変化」と「自信」と「未来」を引き出すことをモットーに、北海道から沖縄まで年間150本程度の講義を行っている。

### 申込要領

- 本セミナーは、WEBでの申込受付となります。当本部ホームページより申込手続ください。
- 同業の方のご参加、プログラムの転用は、ご遠慮ください。
- お申込み後、請求書と参加証のダウンロードURLを記載した「申込確定メール」をお送りします。
- 参加費は原則セミナー前日までにご納入をお願いします。(振込手数料はご負担ください)
- 開催前日12時以降・当日のキャンセルは、キャンセル料をいただきます。詳細はホームページをご参照下さい。

お問合せ先

公益財団法人 九州生産性本部 三小田(さんこだ)

463

九州生産性 チューター

検索

〒810-0004 福岡市中央区渡辺通2-1-82 (電気ビル共創館6階)

TEL 092-771-6481 URL <https://qpc.or.jp>